



WISCONSIN

Kỳ thi Chuyển tiếp

Báo cáo Thành
quả Học tập

Tên Học sinh: Tên học sinh
 Lớp: Trình độ theo lớp
 Ngày sinh: XX/XX/XXXX
 ID Học sinh địa phương: XXXX
 Trường: Tên Trường
 Học khu: Tên Học khu
 Ngày Kiểm tra: Năm Kiểm tra Thực hiện

Giới thiệu về Kỳ thi Chuyển tiếp Wisconsin

Ngữ văn Anh Toán, Khoa học và Xã hội học

Kỳ thi Chuyển tiếp Wisconsin được thực hiện từ lớp 3 đến lớp 8 trong các lĩnh vực Ngữ văn Anh (ELA) và Toán, Khoa học cho lớp 4 và 8, và Xã hội học cho lớp 4, 8 và 10. Kỳ thi Chuyển tiếp Wisconsin tuân theo Tiêu chuẩn Học tập của Wisconsin. Để biết thêm thông tin về Kỳ thi Chuyển tiếp Wisconsin, vui lòng truy cập trang web Wisconsin Forward Exam tại <http://dpi.wi.gov/assessment/forward>.

Mục đích của Báo cáo Kết quả Học tập này

Báo cáo này bao gồm thông tin về kết quả học tập của học sinh trong Kỳ thi Chuyển tiếp Wisconsin liên quan đến Tiêu chuẩn Học tập của Wisconsin. Báo cáo này cung cấp dữ liệu có thể giúp học sinh, phụ huynh và nhà giáo xác định các mặt mạnh và nhu cầu cụ thể.

Năng lực Học tập của Học sinh

	Dưới cơ bản	Cơ bản	Thông thạo	Tiên tiến	Xếp Hạng Phần Trăm Tiêu Bang
Ngữ văn Anh Lớp 3-8					
Toán Lớp 3-8					
Khoa học Lớp 4 & 8					
Nghiên cứu Xã hội Lớp 4, 8 & 10					

Mục đích là để tất cả học sinh Wisconsin đều đạt điểm thông thạo hoặc tiên tiến.

Năng lực Học tập

Tiên tiến - Học sinh thể hiện sự hiểu biết thấu đáo và khả năng áp dụng kiến thức và các kỹ năng cho cấp lớp của mình có liên quan đến nội dung sẵn sàng cho bậc đại học.

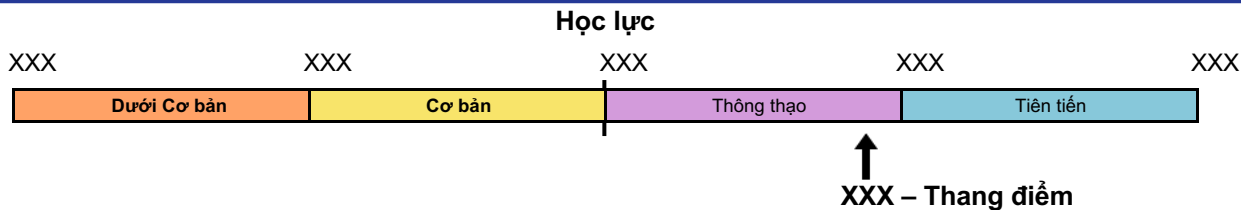
Thông thạo - Học sinh thể hiện sự hiểu biết đầy đủ và khả năng áp dụng kiến thức và kỹ năng cho cấp lớp của mình có liên quan đến nội dung sẵn sàng cho bậc đại học.

Cơ bản - Học sinh thể hiện sự hiểu biết một phần và khả năng áp dụng kiến thức và kỹ năng cho cấp lớp của mình có liên quan đến nội dung sẵn sàng cho bậc đại học.

Dưới Cơ bản - Học sinh thể hiện sự hiểu biết tối thiểu và khả năng áp dụng kiến thức và kỹ năng cho cấp lớp của mình có liên quan đến nội dung sẵn sàng cho bậc đại học.

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward>

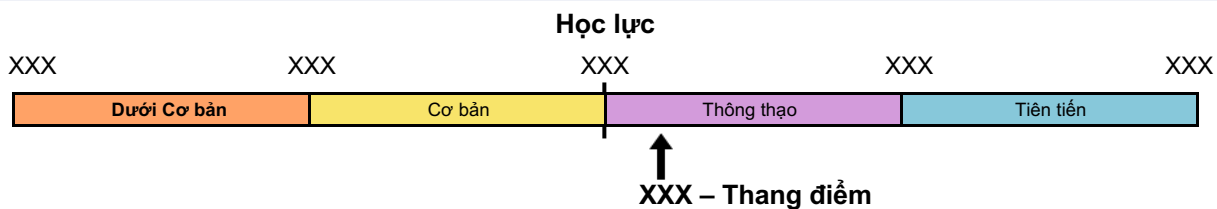
Ngữ văn Anh



Thang điểm bài kiểm tra của học sinh được biểu thị bằng (↑). Nếu học sinh này thi lại trong hoàn cảnh tương tự, điểm của em có thể sẽ nằm trong khoảng sau:

Loại Báo cáo	Điểm của Học sinh	Tổng số điểm khả dĩ	Chỉ số Học lực Tiêu chuẩn (SPI)	Mức SPI
Đọc				
Ý tưởng và chi tiết chính				
Phác thảo & Cấu trúc/Tích hợp Kiến Thức & các Ý Tưởng				
Sử dụng từ vựng				
Viết/Ngôn ngữ				
Các loại văn bản và mục đích				
Nghiên cứu				
Quy ước sử dụng ngôn ngữ				
Nghe				
Tổng nguyên điểm ELA				

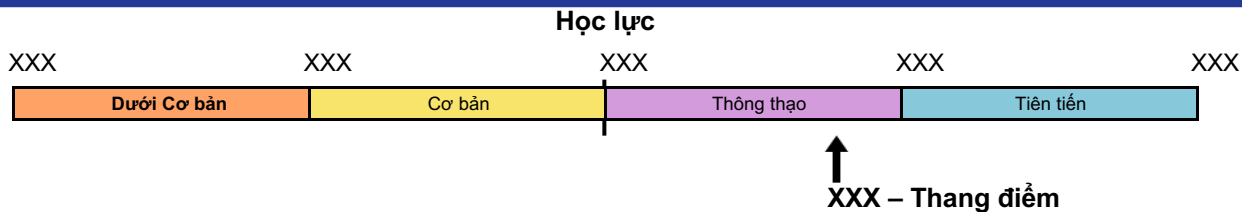
Toán



Thang điểm kiểm tra của học sinh được biểu thị bằng (↑). Nếu học sinh này phải thi lại trong hoàn cảnh tương tự, điểm của em có thể sẽ nằm trong khoảng sau:

Loại Báo cáo	Điểm của Học sinh	Tổng số điểm khả dĩ	Chỉ số Học lực Tiêu chuẩn (SPI)	Mức SPI
Phép tính và Tư duy trong môn Đại số				
Số và các Phép tính trong Hệ Thập phân				
Số và Phép tính - Phân số				
Đo lường và Dữ liệu				
Hình học				
Tổng nguyên điểm Toán				

Khoa học

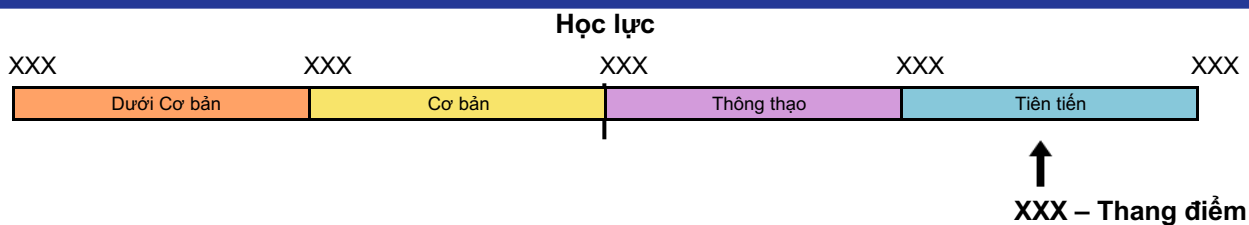


Thang điểm bài kiểm tra của học sinh được biểu thị bằng (↑). Nếu học sinh này thi lại trong hoàn cảnh tương tự, điểm của em có thể sẽ nằm trong khoảng sau:

Loại Loại Báo cáo	Điểm của Học sinh	Tổng số điểm khả dĩ	Chỉ số Học lực Tiêu chuẩn (SPI)	Mức SPI
Thực hành Khoa học Thường thức và các Khái niệm Đơn xen *				
Thực hành Khoa học Vật lý và các Khái niệm Đơn xen*				
Thực hành Khoa học Trái đất và Không gian và các Khái niệm Đơn xen*				
Thực hành Kỹ thuật và các Khái niệm Đơn xen*				
Tổng nguyên điểm Khoa học				

*Như được mô tả trong Tiêu chuẩn Wisconsin 3 chiều, Kỳ thi Chuyển tiếp Khoa học yêu cầu học sinh sử dụng năng lực thực hành khoa học và kỹ thuật cũng như các khái niệm Đơn xen kết hợp với kiến thức nội dung để thể hiện sự thành thạo trong các danh mục báo cáo này.

Các môn học Xã hội



Thang điểm bài kiểm tra của học sinh được biểu thị bằng (↑). Nếu học sinh này phải thi lại trong hoàn cảnh tương tự, điểm của em có thể sẽ nằm trong khoảng sau:

Loại Báo cáo	Điểm của Học sinh	Tổng số điểm khả dĩ	Chỉ số Học lực Tiêu chuẩn (SPI)	Mức SPI
Khoa học Hành vi				
Kinh tế học				
Địa lý				
Lịch sử				
Khoa học chính trị và Giáo dục công dân				
Tổng nguyên điểm Khoa học				

Kỳ thi Chuyển tiếp Wisconsin

Kỳ thi Chuyển tiếp là nỗ lực chung của Sở Công huấn Wisconsin (DPI), các nhà giáo Wisconsin và nhà thầu kiểm tra, Tập đoàn Nhận dạng Dữ liệu (DRC) có trụ sở tại Trung Tây. Các kỳ thi được đưa ra để đáp ứng các yêu cầu về trách nhiệm giải trình và báo cáo của tiểu bang và liên bang. Kết quả từ Kỳ thi Chuyển tiếp được sử dụng để tạo Phiếu Báo điểm của trường Wisconsin và để hoàn thành báo cáo liên bang bắt buộc. Để biết thêm thông tin về Kỳ thi Chuyển tiếp, hãy xem: <http://dpi.wi.gov/assessment/forward>.

Các biện pháp tạo điều kiện và Hỗ trợ trong kỳ thi

Luật pháp tiểu bang và liên bang yêu cầu rằng các kỳ thi của tiểu bang cho phép tất cả học sinh được tham gia, kể cả học sinh khuyết tật và học sinh học tiếng Anh. Các biện pháp tạo điều kiện và hỗ trợ là các việc làm thực tế và các thủ tục mang lại quyền tiếp cận một cách bình đẳng nội dung học tập và thi cử ở các cấp học. Chúng nhằm mục đích giảm thiểu ảnh hưởng của việc học sinh bị khuyết tật hoặc mức độ tiếp thu ngôn ngữ của học sinh; chúng không làm giảm bớt các kết quả học tập được kỳ vọng. Các biện pháp tạo điều kiện và hỗ trợ được cung cấp cho học sinh phải phù hợp với nội dung học tập trong lớp, các kỳ thi trên lớp và các kỳ thi của tiểu bang. Điều quan trọng cần lưu ý là mặc dù các biện pháp tạo điều kiện và hỗ trợ có thể phù hợp để sử dụng trong nội dung học tập, nhưng chúng có thể không phù hợp để sử dụng trong các kỳ thi đã được chuẩn hóa. Để biết thêm thông tin về các biện pháp tạo điều kiện và hỗ trợ, hãy xem: <http://dpi.wi.gov/assessment/forward/accommodations>.

Tiêu chuẩn Học tập của Wisconsin

Các Tiêu chuẩn Học tập của Wisconsin nêu rõ những gì học sinh cần biết và có thể làm trong lớp học. Các tiêu chuẩn đóng vai trò là mục tiêu cho việc dạy và học, đồng thời giúp học sinh, phụ huynh, nhà giáo và công dân biết được học sinh nên học những gì trong một thời gian nhất định. Những công bố rõ ràng về những gì học sinh phải biết và có thể làm là rất cần thiết. Điều này giúp đảm bảo rằng các trường học của chúng tôi cung cấp các cơ hội chặt chẽ, phong phú và toàn diện cho học sinh để có được kiến thức và kỹ năng cần thiết cho việc sẵn sàng vào đại học và nghề nghiệp. Việc đánh giá sự tiến bộ hướng tới các tiêu chuẩn và mục tiêu học tập được thực hiện hàng ngày thông qua các hoạt động đào tạo, định kỳ thông qua các kỳ thi thử và kỳ thi hàng năm thông qua nhiều biện pháp tổng kết, bao gồm Kỳ thi Chuyển tiếp Wisconsin. Để biết thêm thông tin về các tiêu chuẩn học tập của Wisconsin, hãy xem: <http://dpi.wi.gov/standards>.

Sử dụng Báo cáo Kết quả Học tập của Học sinh

Điểm cấp học theo ba chủ đề được trình bày trong báo cáo này:

- **Thang điểm** là một điểm số được sử dụng để đo lường sự trưởng thành trong thành tích của một học sinh hoặc một nhóm học sinh trong một môn học từ năm này sang năm khác. Các thang điểm riêng biệt được thiết lập cho từng môn học và không thể so sánh giữa các môn học.
- **Xếp hạng phần trăm** so sánh điểm của học sinh với những thí sinh khác trong lớp và môn học. Ví dụ, thứ hạng phần trăm là 75 có nghĩa là học sinh đạt điểm bằng hoặc tốt hơn 75 phần trăm thí sinh làm bài kiểm tra.
- **Năng lực Học tập** là điểm phân loại. Mục tiêu cho tất cả học sinh là đạt điểm ở trình độ thông thạo hoặc tiên tiến.

Các điểm số theo ba tiêu chuẩn được trình bày trong báo cáo này:

- **Điểm của Học sinh** là số các điểm số mà học sinh đạt được cho mỗi tiêu chuẩn và cho bài kiểm tra tổng thể. Tổng số điểm khả dĩ cũng được trình bày.
- **Chỉ số Kết quả học tập Tiêu chuẩn (SPI)*** là ước tính có bao nhiêu câu hỏi mà một học sinh đã có thể trả lời đúng nếu có 100 câu hỏi đã bao hàm tiêu chuẩn đó trong bài kiểm tra.
- **Mức SPI*** là ước tính về năng lực học tập trên mỗi tiêu chuẩn. Các loại năng lực học tập là tiên tiến, thông thạo, cơ bản và dưới cơ bản.

*NA = Không có đủ tiêu chí đo lường tiêu chuẩn nội dung này trong kỳ thi Chuyển tiếp năm nay để tính toán SPI một cách đáng tin cậy.