



طالب علم کی کارکردگی کی سطح					
ریاستی پرسنٹائل درجہ	ایڈوانسڈ	ماہر	بنیادی سطح	بنیادی سطح سے کم	
					انگریزی لسانی فنون گریڈز 3-8
					ریاضی گریڈز 3-8
					سائنس گریڈز 4 اور 8
					معاشرتی علوم گریڈز 4، 8 اور 10

ہدف یہ ہے کہ وسکونسن کے تمام طلباء ماہر یا ایڈوانسڈ اسکور کریں۔

کارکردگی کی سطحیں

ایڈوانسڈ - طالب علم اپنے گریڈ کی سطح کے حوالے سے علم اور مہارتوں کے جامع فہم اور ان کے اطلاق کی صلاحیت کا اظہار کرتا ہے جو کالج کے مواد سے واقفیت سے وابستہ ہے۔

ماہر - طالب علم اپنے گریڈ کی سطح کے حوالے سے علم اور مہارتوں کے موزوں فہم اور ان کے اطلاق کی صلاحیت کا اظہار کرتا ہے جو کالج کے مواد سے واقفیت سے وابستہ ہے۔

بنیادی سطح - طالب علم اپنے گریڈ کی سطح کے حوالے سے علم اور مہارتوں کے جزوی فہم اور ان کے اطلاق کی صلاحیت کا اظہار کرتا ہے جو کالج کے مواد سے واقفیت سے وابستہ ہے۔

کم از بنیادی سطح - طالب علم اپنے گریڈ کی سطح کے حوالے سے علم اور مہارتوں کے کم از کم درجے کے فہم اور ان کے اطلاق کی صلاحیت کا اظہار کرتا ہے جو کالج کے مواد سے واقفیت سے وابستہ ہے۔

طالب علم کا نام: _____
 گریڈ: _____
 تاریخ پیدائش: _____
 مقامی طالب علم کی ID: _____
 اسکول کا نام: _____
 ڈسٹرکٹ کا نام: _____
 ٹیسٹ کی تاریخ: _____
 وہ سال جس میں ٹیسٹ لیا گیا: _____

وسکونسن فارورڈ امتحان کے بارے میں

انگریزی لسانی فنون، ریاضی، سائنس اور معاشرتی علوم

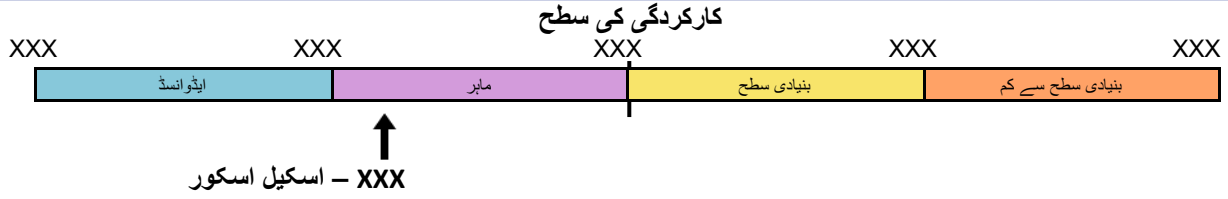
وسکونسن فارورڈ امتحان گریڈز 3-8 میں انگریزی لسانی فنون (ELA) اور ریاضی، گریڈز 4 اور 8 کے لیے سائنس، اور گریڈز 4، 8 اور 10 کے لیے معاشرتی علوم کے شعبوں میں لیا جاتا ہے۔ وسکونسن فارورڈ امتحان وسکونسن کے اکیڈمک معیارات کے ساتھ ہم آہنگ ہے۔ وسکونسن فارورڈ امتحان کے متعلق مزید معلومات کے لیے، براہ کرم وسکونسن فارورڈ امتحان کا ویب صفحہ

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward>

پر ملاحظہ کریں۔

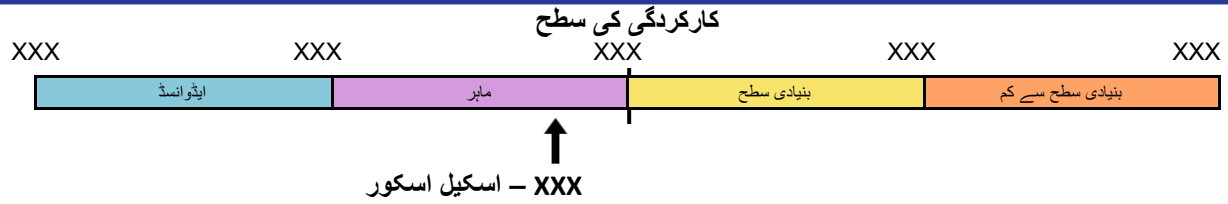
اس رپورٹ کا مقصد

اس رپورٹ میں وسکونسن کے اکیڈمک معیارات سے تعلق میں وسکونسن فارورڈ امتحان کے حوالے سے طالب علم کی کامیابی کے متعلق معلومات شامل ہیں۔ یہ ایسا ڈیٹا پیش کرتا ہے جو طلباء، والدین اور معلمین کی صلاحیت اور ضرورت کے مخصوص شعبوں کی نشاندہی میں مدد کرتا ہے۔



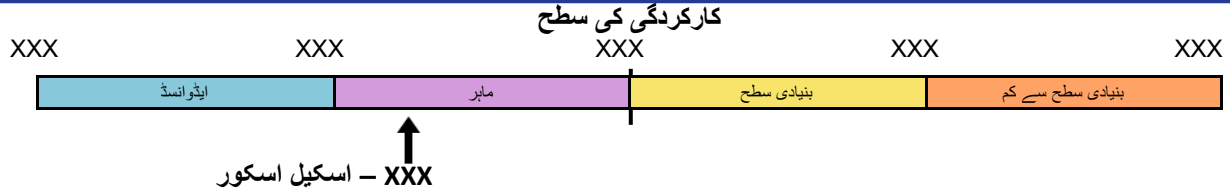
طالب علم کے ٹیسٹ کے اسکیل اسکور کی نشاندہی (↑) کے ذریعے کی جاتی ہے۔ اگر اس طالب علم/طالبہ کو یکساں حالات کے تحت دوبارہ ٹیسٹ دینا ہو، تو اس کا اسکور درج ذیل حد میں رہنے کا امکان ہو گا:

معیارات کے حوالے سے کارکردگی کا ضمیمہ (SPI)	SPI کی سطح	ممكنہ کُل پوائنٹس	طالب علم کے پوائنٹس	رپورٹنگ کا زمرہ
				مطالعہ
				کلیدی خیالات اور تفصیلات
				ہنر مندی اور ساخت/انضمام کاری از علم اور خیالات
				ذخیرہ الفاظ کا استعمال
				تحریر کاری/زبان
				متن کی اقسام اور مقاصد
				تحقیق
				لسانی روایات
				سماعت
				ELA کا کُل خام اسکور



طالب علم کے ٹیسٹ کے اسکیل اسکور کی نشاندہی (↑) کے ذریعے کی جاتی ہے۔ اگر اس طالب علم/طالبہ کو یکساں حالات کے تحت دوبارہ ٹیسٹ دینا ہو، تو اس کا اسکور درج ذیل حد میں رہنے کا امکان ہو گا:

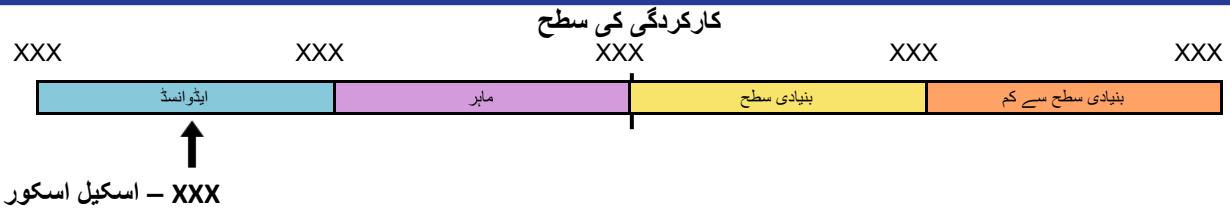
معیارات کے حوالے سے کارکردگی کا ضمیمہ (SPI)	SPI کی سطح	ممكنہ کُل پوائنٹس	طالب علم کے پوائنٹس	رپورٹنگ کا زمرہ
				آپریشنز اور الجبرک سوچ بچار
				بیس ٹین میں نمبر اور آپریشنز
				نمبر اور آپریشنز - فریکشنز
				پیمائش اور ڈیٹا
				جیومیٹری
				ریاضی کا کُل خام اسکور



طالب علم کے ٹیسٹ کے اسکیل اسکور کی نشاندہی (↑) کے ذریعے کی جاتی ہے۔ اگر اس طالب علم/طالبہ کو یکساں حالات کے تحت دوبارہ ٹیسٹ دینا ہو، تو اس کا اسکور درج ذیل حد میں رہنے کا امکان ہو گا:

رپورٹنگ کا زمرہ	طالب علم کے پوائنٹس	ممکنہ کل پوائنٹس	معیارات کے حوالے سے کارکردگی کا ضمیمہ (SPI)	SPI کی سطح
لائف سائنسز کی پریکٹسز اور متبادل تصورات*				
طبعی سائنسز کی پریکٹسز اور متبادل تصورات*				
زمینی و خلائی سائنسز کی پریکٹسز اور متبادل تصورات*				
انجینئرنگ کی پریکٹسز اور متبادل تصورات*				
سائنس کا کل خام اسکور				

* جیسا کہ وسکونسن کے 3 سمتی معیارات میں بیان کیا گیا ہے، سائنس فارورڈ امتحان طلباء سے سائنس اور انجینئرنگ کی پریکٹسز اور متبادل تصورات کو ان رپورٹنگ زمروں میں مہارت کا اظہار کرنے کے لیے ٹھوس علم کے امتزاج کے ساتھ استعمال کرنے کا کہتا ہے۔



طالب علم کے ٹیسٹ کے اسکیل اسکور کی نشاندہی (↑) کے ذریعے کی جاتی ہے۔ اگر اس طالب علم/طالبہ کو یکساں حالات کے تحت دوبارہ ٹیسٹ دینا ہو، تو اس کا اسکور درج ذیل حد میں رہنے کا امکان ہو گا:

رپورٹنگ کا زمرہ	طالب علم کے پوائنٹس	ممکنہ کل پوائنٹس	معیارات کے حوالے سے کارکردگی کا ضمیمہ (SPI)	SPI کی سطح
روپہ جاتی سائنسز				
معاشریات				
جغرافیہ				
تاریخ				
پولیٹیکل سائنس اور شہریت				
سائنس کا کل خام اسکور				

فارورڈ امتحان وسکونسن کے شعبہ عوامی تعلیم (DPI)، وسکونسن کے معلمین، اور ہمارے ٹیسٹ کے کنٹریکٹر، وسط مغرب میں موجود ڈیٹا کی شناخت کی کارپوریشن (DRC) کی ایک مشترکہ کاوش ہے۔ امتحانات ریاستی اور وفاقی رپورٹنگ اور احتساب کے تقاضوں پر پورا اترنے کے لیے فراہم کیے جاتے ہیں۔ فارورڈ امتحان سے حاصل ہونے والے نتائج کو وسکونسن کے اسکول کے رپورٹ کارڈز تیار کرنے اور لازمی وفاقی رپورٹنگ کو مکمل کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ فارورڈ امتحان کے متعلق مزید معلومات کے لیے یہ دیکھیں:

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward>

جائزہ سہولیات اور معاونتیں

ریاستی اور وفاقی قوانین تقاضا کرتے ہیں کہ ریاستی جائزے معذوری کے شکار اور انگریزی زبان سیکھنے والے طلباء سمیت تمام طلباء کو شامل کرنے کی اجازت دیں۔ سہولیات اور معاونتیں گریڈ کی سطح کے مواد تک مساوی رسائی کی فراہمی کے معمولات اور طریقہ ہائے کار ہیں۔ ان کا مقصد کسی طالب علم کی معذوری یا زبان سے واقفیت کی سطح کے اثرات کو کم کرنا ہے؛ یہ تدریسی توقعات کو کم نہیں کرتے۔ طالب علم کو فراہم کردہ سہولیات اور معاونتیں کلاس روم کی تعلیم، کلاس روم کے جائزوں اور ریاستی جائزوں کے لیے یکساں ہونی چاہئیں۔ یہ نوٹ کرنا اہم ہے کہ اگرچہ کچھ سہولیات اور معاونتیں تعلیمی استعمال کے لیے موزوں ہو سکتی ہیں، لیکن یہ معیاری بنائے گئے جائزے کے حوالے سے استعمال کے لیے ہو سکتا ہے کہ موزوں نہ ہوں۔ سہولیات اور معاونتوں کے متعلق مزید معلومات کے لیے دیکھیں:

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward/accommodations>

وسکونسن کے اکیڈمک معیارات

وسکونسن کے اکیڈمک معیارات واضح کرتے ہیں کہ طالب علم کو کیا جاننا اور کلاس روم میں کیا کرنے کے قابل ہونا چاہیے۔ معیارات تدریس و تعلیم کے اہداف کا کردار ادا کرتے ہیں، اور طلباء، والدین، معلمین، اور شہریوں کو اس قابل بناتے ہیں کہ وہ جانیں کہ دیے گئے وقت میں طلباء کو کیا چیز سیکھنے کے قابل ہونا چاہیے تھا۔ طالب علم کے لیے کیا جاننا اور کرنا ضروری ہے اس بارے میں واضح بیانات انتہائی اہم ہیں۔ یہ امر اس چیز کو یقینی بنانے میں مدد کرتا ہے کہ ہمارے اسکول طلباء کو کالج اور کیریئر کی تیاری کے حوالے سے ضروری علم اور مہارتیں حاصل کرنے کے لیے سخت، بھرپور اور جامع مواقع کی پیشکش کریں۔ معیارات اور تدریسی اہداف کی طرف پیشرفت کا جائزہ لینا روزانہ تشکیل کاری کے معمولات، وقتاً فوقتاً عبوری جائزوں، اور سالانہ متعدد اقسام کے مجموعی اقدامات، بشمول وسکونسن کے فارورڈ امتحان، کے ذریعے کامیابی سے پایہ تکمیل کو پہنچایا جاتا ہے۔ وسکونسن کے اکیڈمک معیارات کے بارے میں مزید معلومات کے لیے، ملاحظہ کریں:

<http://dpi.wi.gov/standards>

طالب علم کی رپورٹ کا استعمال کریں

اس رپورٹ میں مضمون کی سطح کے تین اسکورز پیش کیے گئے ہیں:

- اسکول اسکور ایک عددی اسکور ہے جسے ہر سال کسی ایک مضمون کے شعبے میں طالب علم یا طلباء کے گروپ کی کامیابی بڑھوتری کی پیمائش کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ ہر مضمون کے لیے الگ اسکیلز ترتیب دیے گئے ہیں اور مضامین کے شعبوں کے درمیان موازنہ نہیں کیا جا سکتا۔
- پرسنٹائل درجہ گریڈ اور مضمون میں طالب علم کے اسکور کا ٹیسٹ میں شرکت کرنے والے دیگر افراد کے ساتھ موازنہ کرتا ہے۔ مثال کے طور پر، پرسنٹائل درجے 75 سے مراد یہ ہے کہ طالب علم نے ٹیسٹ میں شرکت کرنے والے 75 فیصد افراد جتنا یا ان سے بہتر اسکور کیا ہے۔
- کارکردگی کی سطح ایک زمرہ جاتی اسکور ہے۔ ہدف یہ ہے کہ تمام طلباء ماہر یا ایڈوانسڈ سطح پر اسکور کریں۔

اس رپورٹ میں معیارات کے تین اسکورز پیش کیے گئے ہیں:

- طالب علم کے پوائنٹس طالب علم کی جانب سے ہر معیاری اور مجموعی ٹیسٹ کے لیے حاصل کیے جانے والے پوائنٹس کا نمبر ہے۔ کل ممکنہ پوائنٹس بھی ظاہر کیے گئے ہیں۔
- معیارات کے حوالے سے کارکردگی کا ضمیمہ (SPI) * اس چیز کا ایک تخمینہ ہے کہ اگر ٹیسٹ پر معیار کا احاطہ کرنے والے سوالات 100 تھے تو طالب علم نے کتنے سوالات کے جوابات درست دیے ہوں گے۔
- SPI سطح * ہر معیار پر کارکردگی کی سطح کا ایک تخمینہ ہے۔ کارکردگی کی سطح کے زمرے ایڈوانسڈ، بنیادی سطح، اور کم از بنیادی سطح ہیں۔

* SPI = NA کو پائیدار طور پر شمار کرنے کے لیے اس سال کے فارورڈ امتحان پر اس مواد کی پیمائش کرنے والے آئٹمز ناکافی ہیں۔

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward>