



# 威斯康辛州

Forward 考试

## 学生成绩单

学生姓名: 学生姓名  
 年级: 年级  
 出生日期: XX/XX/XXXX  
 本地学号: XXXX  
 学校: 学校名称  
 学区: 学区名称  
 考试日期: 考试年份

### 威斯康辛州 Forward 考试简介

英语语言艺术、数学、科学和社会科学

威斯康辛州 Forward 考试评估 3 至 8 年级学生的英语语言艺术 (ELA) 和数学水平, 4 和 8 年级学生的科学水平, 以及 4、8 和 10 年级学生的社会科学水平。威斯康辛州 Forward 考试遵循威斯康辛州学业标准。如需详细了解威斯康辛州 Forward 考试, 请访问威斯康辛州 Forward 考试网页:

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward>

### 本成绩单的用途

本成绩单包含学生在威斯康辛州 Forward 考试中与威斯康辛州学业标准相关的成绩信息。所提供的数据可帮助学生、家长和教育工作者确定学生的具体优势和需求。

### 学生成绩水平

	低于 基本要求	达到 基本要求	熟练	优秀	州百分 等级
英语 语言艺术 3 至 8 年级					
数学 3 至 8 年级					
科学 4 和 8 年级					
社会科学 4、8 和 10 年级					

目标是让威斯康辛州所有学生的成绩达到熟练或优秀水平。

### 成绩水平

**优秀** - 学生能够透彻理解并运用符合当前年级水平的大学内容预备相关知识和技能。

**熟练** - 学生能够充分理解并运用符合当前年级水平的大学内容预备相关知识和技能。

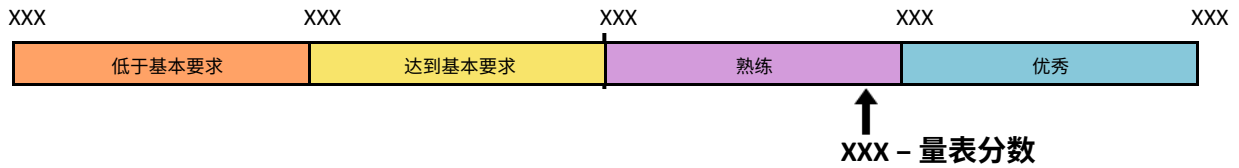
**达到基本要求** - 学生能够部分理解并运用符合当前年级水平的大学内容预备相关知识和技能。

**低于基本要求** - 学生只能极少理解并运用符合当前年级水平的大学内容预备相关知识和技能。

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward>

## 英语语言艺术

### 成绩水平

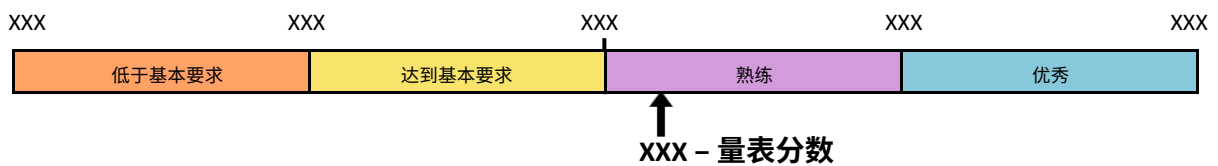


学生的考试量表分数使用 (↑) 表示。如果学生在类似情况下再次参加考试，学生分数可能仍保持在以下范围内：

报告类别	学生分数	可能获得的总分	标准成绩指数 (SPI)	SPI 水平
<b>阅读</b>				
关键主旨与细节				
写作技巧与结构/ 知识和观点的整合				
词汇使用				
<b>写作/语言</b>				
文本类型与写作目的				
研究				
语言规范				
<b>听力</b>				
<b>ELA 原始总分</b>				

## 数学

### 成绩水平

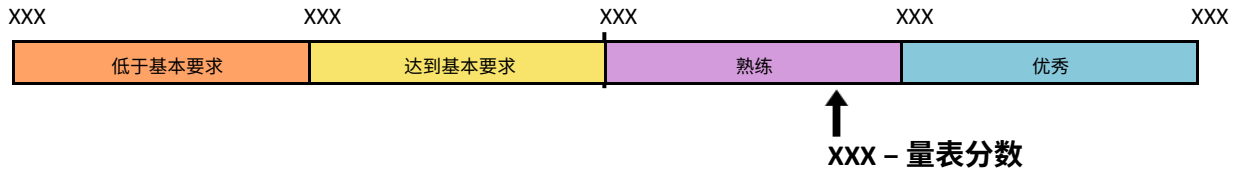


学生的考试量表分数使用 (↑) 表示。如果学生在类似情况下再次参加考试，学生分数可能仍保持在以下范围内：

报告类别	学生分数	可能获得的总分	标准成绩指数 (SPI)	SPI 水平
运算和代数思维				
十进制数字和运算				
数字和运算 - 分数				
测量与数据				
几何学				
<b>数学原始总分</b>				

# 科学

## 成绩水平



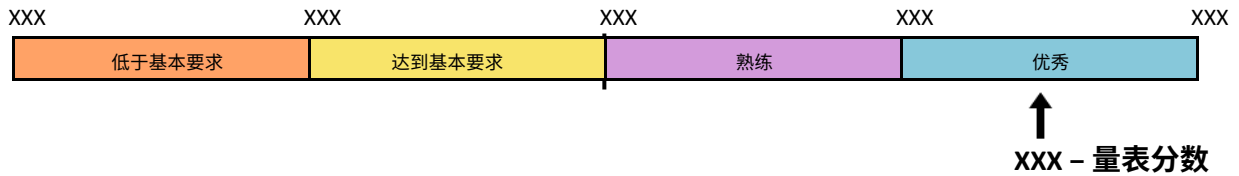
学生的考试量表分数使用 (↑) 表示。如果学生在类似情况下再次参加考试，学生分数可能仍保持在以下范围内：

报告类别	学生分数	可能获得的总分	标准成绩指数 (SPI)	SPI 水平
生命科学实践与跨学科概念*				
物理科学实践与跨学科概念*				
地球和太空科学实践与跨学科概念*				
工程实践与跨学科概念*				
<b>科学原始总分</b>				

\*如三维威斯康辛州学业标准中所述，科学 Forward 考试要求学生结合内容知识运用科学和工程实践以及跨学科概念，证明在这些报告类别中的熟练掌握程度。

# 社会科学

## 成绩水平



学生的考试量表分数使用 (↑) 表示。如果学生在类似情况下再次参加考试，学生分数可能仍保持在以下范围内：

报告类别	学生分数	可能获得的总分	标准成绩指数 (SPI)	SPI 水平
行为科学				
经济学				
地理学				
历史				
政治学与公民教育				
<b>科学原始总分</b>				

## 威斯康辛州 Forward 考试

Forward 考试是威斯康辛州公共教学部 (DPI)、威斯康辛州教育工作者和位于中西部的考务承包商 – Data Recognition Corporation (DRC) 共同努力的结果。设立这项考试是为了满足州和联邦的报告和责任要求。Forward 考试的成绩将用于创建威斯康辛州学校成绩单和完成强制性联邦报告。如需详细了解 Forward 考试，请参阅：

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward>。

### 评估调整与支持

州和联邦法律要求，应当允许所有学生参与州评估，包括残疾学生和英语学习者。调整与支持是为学生学习年级内容提供公平机会的实践和程序。其目的是减少学生因残疾或语言水平而受到的影响；不会降低对学生的学期期望。为学生提供的调整或支持必须符合课堂教学、课堂评估和州评估的情况。请注意，部分调整或支持可能适合教学目的，但可能不适合用于标准化评估。如需详细了解调整与支持，请参阅：

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward/accommodations>。

### 威斯康辛州学业标准

威斯康辛州学业标准规定了学生在课堂上应该掌握哪些知识和技能。学业标准是教学和学习的目标，让学生、家长、教育工作者和公民知道学生在规定时间内应该学会什么。明确阐述学生必须掌握哪些知识和技能是非常重要的。这有助于确保学校为学生提供严格、丰富和全面的机会，帮助学生习得大学升学和职业准备所需的知识和技能。评估达到学业标准和学习目标的进展情况的方法包括：每日的形成性实践、定期的中期评估，以及每年的各种总结性衡量，包括威斯康辛州 Forward 考试。如需详细了解威斯康辛州学业标准，请参阅：

<http://dpi.wi.gov/standards>。

### 学生成绩单的使用

本成绩单提供三个学科级别的分数：

- **量表分数**以数字表示，用于衡量某个学生或某组学生在某一学科领域逐年的成绩增长情况。每个学科使用单独的量表，不同学科之间无法进行比较。
- **百分等级**是将某个学生的分数与同年级其他考生的同学科分数进行比较。例如，百分等级为 75 表示学生分数等于或优于 75% 的考生。
- **成绩水平**是分类分数。所有学生的目标是分数达到熟练或优秀水平。

本报告提供了三个标准分数：

- **学生分数**是学生在每项标准和整个考试中获得的分数。其中也包括可能获得的总分。
- **标准成绩指数 (SPI)\*** 是对如果考试中有 100 个与标准有关的问题，学生可以正确回答多少个问题的估计。
- **SPI 水平\*** 是对每项标准的成绩水平的估计。成绩水平的分类包括优秀、熟练、达到基本要求和低于基本要求。

\*不适用 = 本年度 Forward 考试中用于衡量此内容标准的题目不足，无法可靠地计算 SPI。