



વિસ્કોન્સિન

એકઝામ ફોરવર્ડ

વિદ્યાર્થી અહેવાલ

વિદ્યાર્થીનું નામ: વિદ્યાર્થીનું નામ
ગ્રેડ: ગ્રેડ સ્તર
જન્મ તારીખ: XXX/XXX/XXXX
સ્થાનિક વિદ્યાર્થી આઈડી: XXXX
શાળા: શાળાનું નામ
જિલ્લો: જિલ્લાનું નામ
કસોટી તારીખ: કસોટી લેવામાં આવી તે

વિસ્કોન્સિન ફોરવર્ડ પરીક્ષા વિશે

ઈંગ્લિશ લેન્ગવેજ આર્ટ્સ, ગણિત, વિજ્ઞાન અને સમાજશાસ્ત્ર

વિસ્કોન્સિન ફોરવર્ડ પરીક્ષા ગ્રેડ 3-8માં ઈંગ્લિશ લેન્ગવેજ આર્ટ્સ (ELA) અને ગણિત, ગ્રેડ 4 અને 8 માટે વિજ્ઞાન અને ગ્રેડ 4, 8 અને 10 માટે સોશિયલ સ્ટડીઝમાં લેવામાં આવે છે. વિસ્કોન્સિન ફોરવર્ડ એકઝામ એ વિસ્કોન્સિન એકેડેમિક સ્ટાન્ડર્ડ્સ સાથે સંલગ્ન છે. વિસ્કોન્સિન ફોરવર્ડ પરીક્ષા વિશે વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward> પર

વિસ્કોન્સિન ફોરવર્ડ પરીક્ષા વેબપેજની મુલાકાત લો.

આ અહેવાલનો હેતુ

આ અહેવાલમાં વિસ્કોન્સિન એકેડેમિક સ્ટાન્ડર્ડ્સના સંબંધમાં વિસ્કોન્સિન ફોરવર્ડ એકઝામમાં વિદ્યાર્થીની સિદ્ધિઓ વિશેની માહિતી સમાવિષ્ટ છે. તે એવી માહિતી રજૂ કરે છે કે જે વિદ્યાર્થીઓ, માતાપિતા અને શિક્ષકોને ક્ષમતા અને જરૂરિયાતના ચોક્કસ ક્ષેત્રોને ઓળખવામાં મદદ કરી શકે છે.

વિદ્યાર્થી પ્રદર્શન સ્તર

	સાધારણ કરતા નીચે	સાધારણ	નિપુણ	એડવાન્સ	સ્ટેટ પર્સેન્ટાઇલ રેન્ક
ઈંગ્લિશ લેન્ગવેજ આર્ટ્સ ગ્રેડ 3-8					
ગણિત ગ્રેડ 3-8					
વિજ્ઞાન ગ્રેડ 4 અને 8					
સમાજશાસ્ત્ર ગ્રેડ 4, 8 અને 10					

વિસ્કોન્સિનના તમામ વિદ્યાર્થીઓ નિપુણ અથવા એડવાન્સ સ્કોર હાંસલ કરે તેવો ધ્યેય છે.

પર્ફોર્મન્સ લેવલ

એડવાન્સ - વિદ્યાર્થી કોલેજ લેખનસામગ્રીની તૈયારી સાથે તેમના ગ્રેડ લેવલ માટેના જ્ઞાન અને કૌશલ્યની સંપૂર્ણ સમજણ અને લાગૂ કરવા માટેની ક્ષમતા દર્શાવે છે.

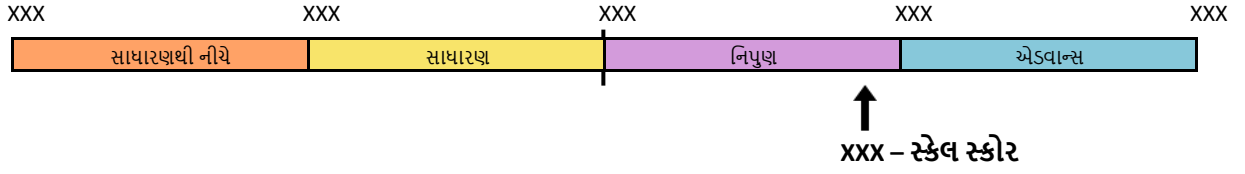
નિપુણ - વિદ્યાર્થી કોલેજ લેખનસામગ્રીની તૈયારી સાથે તેમના ગ્રેડ લેવલ માટેના જ્ઞાન અને કૌશલ્યની સંપૂર્ણ સમજણ અને લાગૂ કરવા માટેની પૂરતી ક્ષમતા દર્શાવે છે.

સાધારણ - કોલેજ લેખનસામગ્રીની તૈયારી સાથે તેમના ગ્રેડ લેવલ માટેના જ્ઞાન અને કૌશલ્યની સંપૂર્ણ સમજણ અને લાગૂ કરવા માટેની આંશિક ક્ષમતા દર્શાવે છે.

સાધારણથી નીચે - કોલેજ લેખનસામગ્રીની તૈયારી સાથે તેમના ગ્રેડ લેવલ માટેના જ્ઞાન અને કૌશલ્યની સંપૂર્ણ સમજણ અને લાગૂ કરવા માટેની લઘુત્તમ ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઇંગ્લિશ લેંગ્વેજ આર્ટ્સ

પર્ફોર્મન્સ લેવલ

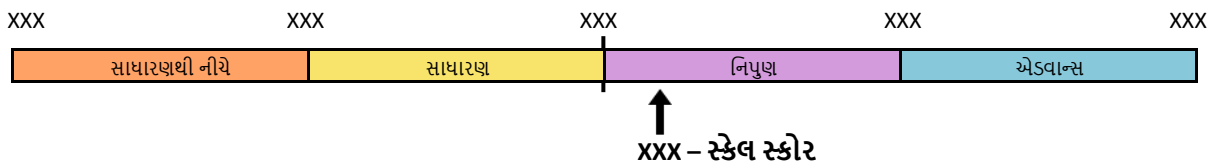


વિદ્યાર્થીનો ટેસ્ટ સ્કેલ સ્કોર (↑) દ્વારા સૂચિત હોય છે. જો આ વિદ્યાર્થીએ સમાન સંજોગોમાં ફરીથી કસોટી આપવાની હોય તો, તો તેનો/તેણીનો સ્કોર નીચેની શ્રેણીમાં હોઈ શકે છે:

રિપોર્ટિંગ કેટેગરી	વિદ્યાર્થીના પોઈન્ટ્સ	કુલ શક્ય પોઈન્ટ્સ	સ્ટાન્ડર્ડ પર્ફોર્મન્સ ઇન્ડેક્સ (SPI)	એસપીઆઈ લેવલ
વાંચન				
મુખ્ય વિચારો અને વિગતો				
ની હસ્તકલા અને માળખું/સંકલન જ્ઞાન અને વિચારો				
શબ્દભંડોળનો ઉપયોગ				
લેખન/ભાષા				
લખાણના પ્રકારો અને હેતુઓ				
સંશોધન				
ભાષા સંમેલનો				
સાંભળવું				
કુલ ઈએલએ કાયો સ્કોર				

ગણિત

પર્ફોર્મન્સ લેવલ

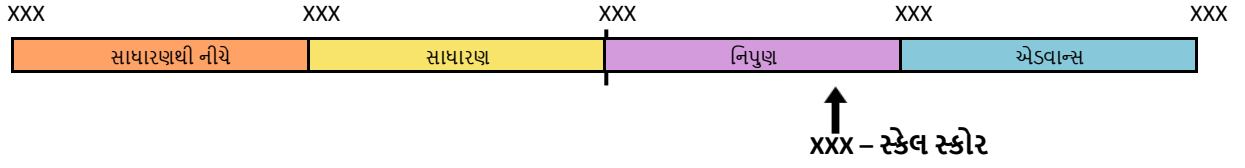


વિદ્યાર્થીનો ટેસ્ટ સ્કેલ સ્કોર (↑) દ્વારા સૂચિત હોય છે. જો આ વિદ્યાર્થીએ સમાન સંજોગોમાં ફરીથી કસોટી આપવાની હોય તો, તો તેનો/તેણીનો સ્કોર નીચેની શ્રેણીમાં હોઈ શકે છે:

રિપોર્ટિંગ કેટેગરી	વિદ્યાર્થીના પોઈન્ટ્સ	કુલ શક્ય પોઈન્ટ્સ	સ્ટાન્ડર્ડ પર્ફોર્મન્સ ઇન્ડેક્સ (SPI)	એસપીઆઈ લેવલ
કામગીરી અને બીજગણિતીય વિચારસરણી				
બેઝ ટેનમાં સંખ્યા અને કામગીરી				
સંખ્યા અને કામગીરી- અપૂર્ણાંક				
માપાંકન અને ડેટા				
ભૂમિતિ				
કુલ ગણિતનો કાયો સ્કોર				

વિજ્ઞાન

પર્ફોર્મન્સ લેવલ



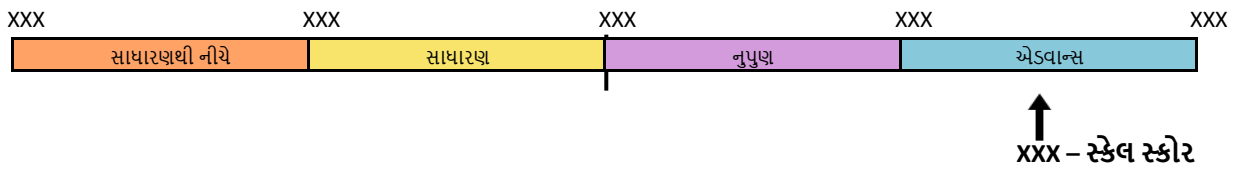
વિદ્યાર્થીનો ટેસ્ટ સ્કેલ સ્કોર (↑) દ્વારા સૂચિત હોય છે. જો આ વિદ્યાર્થીએ સમાન સંજોગોમાં ફરીથી કસોટી આપવાની હોય તો, તો તેનો/તેણીનો સ્કોર નીચેની શ્રેણીમાં હોઈ શકે છે:

રિપોર્ટિંગ કેટેગરી	વિદ્યાર્થીના પોઈન્ટ્સ	કુલ શક્ય પોઈન્ટ્સ	સ્ટાન્ડર્ડ પર્ફોર્મન્સ ઇન્ડેક્સ (SPI)	એસપીઆઈ લેવલ
જીવન વિજ્ઞાન અભ્યાસ અને કોસકર્ટીંગ કોન્સેપ્ટ*				
ભૌતિક વિજ્ઞાન અભ્યાસ અને કોસકર્ટીંગ કોન્સેપ્ટ*				
પૃથ્વી અને અવકાશ વિજ્ઞાન અભ્યાસ અને કોસકર્ટીંગ કોન્સેપ્ટ**				
એન્જિનિયરિંગ અભ્યાસ અને કોસકર્ટીંગ કોન્સેપ્ટ*				
કુલ વિજ્ઞાન કાયો સ્કોર				

*3-પરિમાણીય વિસ્કોન્સિન સ્ટાન્ડર્ડ્સમાં વર્ણવ્યા મુજબ, સાયન્સ ફોર્વર્ડ પરીક્ષા વિદ્યાર્થીઓને આ રિપોર્ટિંગ કેટેગરીમાં નિપુણતા દર્શાવવા માટે સામગ્રી જ્ઞાન સાથે વિજ્ઞાન અને એન્જિનિયરિંગ અભ્યાસ અને કોસકર્ટિંગ કોન્સેપ્ટનો ઉપયોગ કરવાનું કહે છે.

સમાજશાસ્ત્ર

પર્ફોર્મન્સ લેવલ



વિદ્યાર્થીનો ટેસ્ટ સ્કેલ સ્કોર (↑) દ્વારા સૂચિત હોય છે. જો આ વિદ્યાર્થીએ સમાન સંજોગોમાં ફરીથી કસોટી આપવાની હોય તો, તો તેનો/તેણીનો સ્કોર નીચેની શ્રેણીમાં હોઈ શકે છે:

રિપોર્ટિંગ કેટેગરી	વિદ્યાર્થીના પોઈન્ટ્સ	કુલ શક્ય પોઈન્ટ્સ	સ્ટાન્ડર્ડ પર્ફોર્મન્સ ઇન્ડેક્સ (SPI)	એસપીઆઈ લેવલ
વર્તણૂક વિજ્ઞાન				
અર્થશાસ્ત્ર				
ભૂગોળ				
ઇતિહાસ				
રાજકીય વિજ્ઞાન અને નાગરિકતા				
કુલ વિજ્ઞાન કાયો સ્કોર				

વિસ્કોન્સિન ફોરવર્ડ પરીક્ષા

ફોરવર્ડ એક્ઝામ એ વિસ્કોન્સિન ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ પબ્લિક ઇન્સ્ટ્રક્શન (DPI), વિસ્કોન્સિન એજ્યુકેટર્સ અને અમારા ટેસ્ટ કોન્ટ્રાક્ટર, મિડવેસ્ટ-આધારિત ડેટા રેકોર્ડિંગ કોર્પોરેશન (DRC) નો સંયુક્ત પ્રયાસ છે. આ પરીક્ષાઓ રાજ્ય અને ફેડરલ રિપોર્ટિંગ અને જવાબદારીની જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે આપવામાં આવે છે. ફોરવર્ડ એક્ઝામના પરિણામોનો ઉપયોગ વિસ્કોન્સિન સ્કૂલ રિપોર્ટ કાર્ડ્સ બનાવવા અને ફરજિયાત ફેડરલ રિપોર્ટિંગ પૂર્ણ કરવા માટે થાય છે. ફોરવર્ડ એક્ઝામ વિશે વધુ માહિતી માટે જુઓ: <http://dpi.wi.gov/assessment/forward>.

આકારણી સવલતો અને આધાર

રાજ્ય અને સંઘીય કાયદાઓ માટે જરૂરી છે કે વિકલાંગ વિદ્યાર્થીઓ અને અંગ્રેજી ભાષાના વિદ્યાર્થીઓ સહિત તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે રાજ્ય મૂલ્યાંકનનો સમાવેશ થાય. સવલતો અને સમર્થન એ અભ્યાસ અને પ્રક્રિયા છે જે ગ્રેડ-લેવલની સામગ્રીની સમાન સુલભતા પ્રદાન કરે છે. તેનો હેતુ વિદ્યાર્થીની અસક્ષમતા અથવા ભાષાના સંપાદનના સ્તરની અસરોને ઘટાડવાનો છે; તે શીખવાની અપેક્ષાઓ ઘટાડતા નથી. વિદ્યાર્થીને આપવામાં આવતી સવલતો અથવા સહકાર વર્ગખંડની સૂચના, વર્ગખંડના મૂલ્યાંકનો અને રાજ્યના મૂલ્યાંકનો માટે સુસંગત હોવા જોઈએ. એ નોંધવું અગત્યનું છે કે, જ્યારે કેટલીક સવલતો અથવા સહકાર સૂચનાત્મક ઉપયોગ માટે યોગ્ય હોઈ શકે છે, તે પ્રમાણિત મૂલ્યાંકન પર ઉપયોગ માટે યોગ્ય ન હોઈ શકે. સવલત અને સહકાર વિશે વધુ માહિતી માટે જુઓ: <http://dpi.wi.gov/assessment/forward/accommodations>.

વિસ્કોન્સિન એકેડેમિક સ્ટાન્ડર્ડ્સ

વિસ્કોન્સિન એકેડેમિક સ્ટાન્ડર્ડ્સ સ્પષ્ટ કરે છે કે વિદ્યાર્થીઓએ શું જાણવું જોઈએ અને વર્ગખંડમાં તેઓ શું કરવા સક્ષમ હોવા જોઈએ. સ્ટાન્ડર્ડ્સ શીખવવા અને શીખવા માટેના હેતુ તરીકે સેવા આપે છે અને વિદ્યાર્થીઓ, માતા-પિતા, શિક્ષકો અને નાગરિકોને એ જાણવા માટે સક્ષમ બનાવે છે કે વિદ્યાર્થીઓએ નિયત સમય સુધીમાં શું શીખવું જોઈએ. વિદ્યાર્થીઓએ શું જાણવું જોઈએ અને શું કરવા સક્ષમ હોવા જોઈએ તે વિશે સ્પષ્ટ નિવેદનો આવશ્યક છે. તે સુનિશ્ચિત કરવામાં મદદ કરે છે કે અમારી શાળાઓ વિદ્યાર્થીઓને કોલેજ અને કારકિર્દીની તૈયારી માટે જરૂરી જ્ઞાન અને કૌશલ્યો પ્રાપ્ત કરવામાં સમર્થ, સમૃદ્ધ અને સારી તકો પ્રદાન કરે છે. સ્ટાન્ડર્ડ્સ અને શીખવાના ઉદ્દેશ્યો તરફની પ્રગતિનું મૂલ્યાંકન દરરોજ રચનાત્મક અભ્યાસ દ્વારા, સમયાંતરે વચગાળાના મૂલ્યાંકનો દ્વારા અને વાર્ષિક ધોરણે વિસ્કોન્સિન ફોરવર્ડ પરીક્ષા સહિત વિવિધ સંક્ષિપ્ત પગલાં દ્વારા પૂર્ણ થાય છે. વિસ્કોન્સિન એકેડેમિક સ્ટાન્ડર્ડ્સ વિશે વધુ માહિતી માટે, જુઓ: <http://dpi.wi.gov/standards>.

વિદ્યાર્થી અહેવાલનો ઉપયોગ

ત્રણ વિષય સ્તરના સ્કોર્સ આ રિપોર્ટમાં દર્શાવવામાં આવ્યા છે:

- **સ્કેલ સ્કોર** એ સંખ્યાત્મક સ્કોર છે જેનો ઉપયોગ વિદ્યાર્થી અથવા વિદ્યાર્થીઓના જૂથની એક વિષયના ક્ષેત્રમાં વાર્ષિક સિદ્ધિ વૃદ્ધિને માપવા માટે થાય છે. દરેક વિષય માટે અલગ સ્કેલ સ્થાપિત કરવામાં આવ્યો છે અને વિષય વિસ્તારોમાં તેની સરખામણી થઈ શકતી નથી.
- **પર્સેન્ટાઇલ રેંક ગ્રેડ** અને વિષયમાં અન્ય પરીક્ષાર્થીઓ સાથે વિદ્યાર્થીના સ્કોરની તુલના કરે છે. દા.ત. 75 ની પર્સેન્ટાઇલ રેંક એટલે કે વિદ્યાર્થીએ 75 ટકા પરીક્ષાર્થીઓ કરતાં વધુ અથવા વધુ સારા ગુણ મેળવ્યા છે.
- **પર્ફોર્મન્સ લેવલ** એ કેટેગરીકલ સ્કોર છે. તમામ વિદ્યાર્થીઓનું લક્ષ્ય નિપુણતા અથવા એડવાન્સ સ્તરે સ્કોર કરવાનું છે.

આ રિપોર્ટમાં ત્રણ સ્ટાન્ડર્ડ સ્કોર્સ દર્શાવવામાં આવ્યા છે:

- **વિદ્યાર્થીના પોઈન્ટ્સ** દરેક ધોરણ અને એકંદર કસોટી માટે વિદ્યાર્થીએ મેળવેલા પોઈન્ટ્સની સંખ્યા છે. કુલ સંભવિત પોઈન્ટ્સ પણ દર્શાવવામાં આવ્યા છે.
- **કસોટી પરના ધોરણને આવરતા 100 પ્રશ્નો** હોય તો વિદ્યાર્થીએ કેટલા ઉત્તરો સાચા આપ્યા હશે તેનો અંદાજ **સ્ટાન્ડર્ડ પર્ફોર્મન્સ ઇન્ડેક્સ (SPI)*** છે.
- **એસપીઆઈ લેવલ*** એ દરેકધોરણ પર પર્ફોર્મન્સ લેવલનો અંદાજ છે. પ્રદર્શન સ્તરની શ્રેણીઓ એડવાન્સ, નિપુણ, સાધારણ અને સાધારણથી નીચે છે.

*ઉપલબ્ધ નથી = આ વર્ષની ફોરવર્ડ પરીક્ષામાં એસપીઆઈની વિશ્વસનીય રીતે ગણતરી કરવા માટે લેખન સામગ્રીના ધોરણોને માપવા માટે પૂરતી વસ્તુઓ નથી.