Text

Description automatically generatedInforme individual del estudiante, primavera 20XX

NOMBRE: Student Name

GRADO: 4

ESCUELA: School Name

DISTRITO: District Name

**OBJETIVO**: Este informe incluye información sobre el desempeño de Student’s en la evaluación Dynamic Learning Maps (DLM). Los niveles de desempeño

describen el desempeño de Student’s en las evaluaciones de las áreas de contenido. La evaluación DLM está diseñada para identificar fortalezas y necesidades relacionadas con el Programa de Elementos

Esenciales de Wisconsin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área de contenido | **Niveles de desempeño de DLM\*** | | | |
| Emergente | Cerca del objetivo | En el objetivo | Avanzado |
| Lengua y literatura inglesa |  |  |  |  |
| Matemáticas |  |  |  |  |
| Ciencias |  |  |  |  |
| Estudios sociales\*\* |  |  |  |  |

**Niveles de desempeño de DLM**

**EMERGENTE**: El estudiante demuestra tener una comprensión **emergente** del

conocimiento y las habilidades del contenido representadas por los Elementos esenciales y la capacidad para aplicarlos.

**CERCA DEL OBJETIVO**: La comprensión del estudiante del conocimiento y las

habilidades del contenido objetivo representadas por los Elementos esenciales y la capacidad para aplicarlo está

**cerca del objetivo**.

**EN EL OBJETIVO**: La comprensión del estudiante del conocimiento y las

habilidades del contenido representadas por los Elementos esenciales se encuentra **en el objetivo**.

**AVANZADO**: El estudiante demuestra tener una comprensión **avanzada** del

conocimiento y las habilidades del contenido objetivo representadas por los Elementos esenciales y la capacidad para aplicarlos.

**Para obtener más información**:

Dynamic Learning Maps Información general:

http://dpi.wi.gov/assessment/dlm

Programa de Elementos Esenciales de Wisconsin:

http://dpi.wi.gov/sped/topics/essential-elements

Nivel de desempeño específico del grado y contenido

Las descripciones pueden encontrarse en:

https://dynamiclearningmaps.org/assessment-results

\*No se evaluaron las áreas de contenido que no se muestran

\*\*Los Estudios sociales se evalúan a través de una escala de calificaciones desarrollada por Wisconsin en 4.°, 8.° y 10.° grado. Para fines de presentación de informes, los niveles de desempeño de los estudios sociales se han incluido

con los niveles de desempeño y áreas de contenido de DLM.

Resultados generales

Esta sección describe el desempeño de Student’s en las competencias académicas del nivel de grado en cada área de contenido. Las secciones de Áreas y Dominios conceptuales identifican además las categorías de habilidades evaluadas y el porcentaje de dominio de acuerdo con el Programa de Elementos Esenciales de Wisconsin.

**Lengua y literatura inglesa**

Lengua y literatura inglesa de 4.° grado les permite a los estudiantes demostrar su desempeño en 85 habilidades relacionadas con 17 Elementos esenciales. Student dominó XX de aquellas 85 habilidades durante el año escolar 20XX-XX.

**Áreas conceptuales**

|  |  |
| --- | --- |
| Determinar los elementos esenciales del texto  XX%  *Dominó X de XX habilidades* | Integrar ideas e información del texto  XX%  *Dominó X de XX habilidades* |
| Comprender el texto  XX%  *Dominó X de XX habilidades* | Usar la escritura para comunicarse  XX%  *Dominó X de XX habilidades* |

**Ciencias**

Ciencias de 4.° grado les permite a los estudiantes demostrar su desempeño en 27 habilidades relacionadas con 9 Elementos esenciales. Student dominó X de aquellas 27 habilidades durante el año escolar 20XX-XX.

**Dominios**

|  |  |
| --- | --- |
| La Tierra y Ciencias del Espacio  XX%  *Dominó X de X habilidades* | Ciencias Físicas  XX%  *Dominó X de XX habilidades* |
| Ciencias Biológicas  XX%  *Dominó X de X habilidades* |  |

**Matemáticas**

Matemáticas de 4.° grado les permite a los estudiantes demostrar su desempeño en 80 habilidades relacionadas con 16 Elementos esenciales. Student dominó XX de aquellas 80 habilidades durante el año escolar 20XX-XX.

**Áreas conceptuales**

|  |  |
| --- | --- |
| Comprender estructuras numéricas (cálculo, valor posicional, fracciones)  XX%  *Dominó X de XX habilidades* | Comprender y usar los principios de medición y las unidades de medida  XX%  *Dominó X de XX habilidades* |
| Comparar, componer y descomponer conjuntos de números  XX%  *Dominó X de XX habilidades* | Representar e interpretar presentaciones de datos  XX%  *Dominó X de XX habilidades* |
| Calcular de manera precisa y eficiente mediante el uso de operaciones aritméticas simples  XX%  *Dominó X de XX habilidades* | Usar operaciones y modelos para resolver problemas  XX%  *Dominó X de XX habilidades* |
| Comprender y usar propiedades geométricas de formas bidimensionales y tridimensionales  XX%  *Dominó X de XX habilidades* | Comprender patrones y pensamiento funcional  XX%  *Dominó X de XX habilidades* |
| Resolver problemas que involucran área, perímetro y volumen  XX%  *Dominó X de XX habilidades* |  |

**Estudios sociales**

El rendimiento de Student es **(emergente, cerca del objetivo, en el objetivo o avanzado)**. Los estudiantes de 4.°, 8.° y 10.° grado completan los Estudios sociales mediante el uso de una escala de calificaciones desarrollada por Wisconsin que completa el maestro. Estos puntajes se informan según el nivel de desempeño de Student como lo indica el puntaje general de la escala de calificaciones y no los temas del examen evaluados individualmente. Comuníquese con el maestro de Student para obtener más información sobre estudios sociales.

c The University of Kansas. All rights reserved. For educational purposes only. May not be used for commercial or other purposes without permission. “Dynamic Learning Maps” is a trademark of The University of Kansas