



2022-23 REPORT CARDS AT-A-GLANCE (Spanish)

Example Mid-Sized District
District Report Card

Report Card, 2022-23
Preliminary score report
Not for public release

Inquiry Code: J2Q8R4

OVERVIEW

District Details

Grades : KG-12 1
Enrollment : 2,031
Percent open enrollment : 8%

This is an example of the 400-character statement that can be included on the top of the front page of a school and district report card. This statement can be updated annually and can either be unique to the school or district or more general. The DPI's intention with this statement is to allow schools and district to highlight information that would not otherwise be included in this report card. 2

The statement above is provided by the district. It is not an evaluation by the Wisconsin DPI.

Student Groups

PERCENT OF STUDENTS

STUDENTS WITH DISABILITIES

14.0%

ECONOMICALLY DISADVANTAGED

41.0%

ENGLISH LEARNERS

6.9%

Score Summary

3 Please use caution when interpreting scores and ratings. Multiple years of data impacted by the COVID-19 pandemic are used throughout the report card. Also, see <https://dpi.wi.gov/accountability/resources>.

Overall Score

64.9

Meets Expectations

3

★ ★ ★

PRIORITY AREA WEIGHTS

4

- ACHIEVEMENT
- GROWTH
- TARGET GROUP OUTCOMES
- ON-TRACK TO GRADUATION

Priority Area Scores

ACHIEVEMENT

Overall Score: 60.9

Subject Area Scores

English Language Arts	This District: 61.6, K-12 State: 60.1
Mathematics	This District: 60.1, K-12 State: 57.2

GROWTH

Overall Score: 60.3

Subject Area Scores

English Language Arts	This District: 66.0, K-12 State: 66.0
Mathematics	This District: 54.6, K-12 State: 66.0

TARGET GROUP OUTCOMES

Overall Score: 56.6

Group Scores

Achievement	This District: 16.0
Growth	This District: 67.0
Chronic Absenteeism	This District: 69.3
Graduation	This District: 91.4

ON-TRACK TO GRADUATION

Overall Score: 81.9

Area Scores

Chronic Absenteeism	This District: 83.0, K-12 State: 81.9
Graduation	This District: 94.1, K-12 State: 91.7
3rd Grade English Language Arts	This District: 58.9, K-12 State: 56.8
8th Grade Mathematics	This District: 51.4, K-12 State: 50.8

Wisconsin Department of Public Instruction | District Report Card
For more information, visit <https://dpi.wi.gov/accountability/resources>

Page 1 of 10

Visite la página de [Report Card Resources](#) para obtener más información sobre los boletines de calificaciones escolares o del distrito.

Última actualización: Septiembre de 2023





INFORMACIÓN DE LA ESCUELA O DEL DISTRITO **1**

La información de la escuela o del distrito, que se muestra arriba en la página principal, brinda un contexto importante para revisar el boletín de calificaciones. Estos datos descriptivos incluyen el rango de grados, los datos demográficos de los estudiantes, el recuento de inscripciones y (para las escuelas públicas o del distrito) el porcentaje de estudiantes que tuvieron una inscripción abierta o (para escuelas de elección) el porcentaje de estudiantes que participan en el programa de elección escolar.

DECLARACIÓN OPCIONAL **2**

Las escuelas y los distritos tienen la opción de enviar una declaración descriptiva que aparecerá en la esquina superior derecha de la página principal.

PUNTAJE GENERAL Y CALIFICACIÓN **3**

Cada escuela o distrito recibe un Puntaje General (*Overall Score*) desde el 0 al 100. Este puntaje se calcula combinando el promedio ponderado de los puntajes del Área Prioritaria (*Priority Area*). El Puntaje General coloca a una escuela o distrito en una de cinco categorías de calificación que van desde Excede significativamente las expectativas (*Significantly Exceeds Expectations*) hasta No cumple con las expectativas (*Fails to Meet Expectations*). También hay un sistema de calificación de cinco estrellas.

PONDERACIÓN DEL ÁREA PRIORITARIA **4**

Junto al espacio para la categoría de la calificación hay un gráfico circular que muestra la ponderación utilizada al calcular los puntajes generales. La ponderación para Logro (*Achievement*) y Crecimiento (*Growth*) varía según el porcentaje de estudiantes desfavorecidos económicamente en la escuela o distrito. Para obtener más información, consulte la herramienta [online weighting calculator](#).

PUNTAJES DE LAS ÁREAS PRIORITARIAS **5**

En la mitad inferior de la página principal se proporcionan los puntajes para las cuatro áreas prioritarias, junto con gráficos de barras que muestran los puntajes de sus componentes.

Logro (*Achievement*): es el nivel de conocimiento y habilidades alcanzado por los estudiantes en comparación con los estándares académicos estatales en Lengua y literatura inglesa (ELA) y Matemáticas.

Crecimiento (*Growth*): es la rapidez con la que los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades año tras año, centrándose en el ritmo de mejora en el desempeño de los estudiantes.

Resultados del grupo objetivo (*Target Group Outcomes*): son los resultados para los estudiantes con los puntajes más bajos en las pruebas de su escuela: el grupo objetivo. Los resultados se muestran por logros, crecimiento, ausentismo crónico y tasa de asistencia o graduación.

En camino a graduarse (*On-Track to Graduation*): indica cuán exitosamente los estudiantes logran hitos educativos que los conducen a un éxito posterior.

DATOS PARA LA COMPARACIÓN ESTATAL **6**

Las secciones del área de prioridad en la página principal incluyen barras de comparación de estados, que están en color gris. Para las escuelas, las comparaciones estatales se basan en una de seis bandas amplias de grados: K-5, K-8, K-12, 6-8, 6-12 y 9-12. Los puntajes de los componentes a nivel estatal se dan únicamente con fines comparativos y no tienen en cuenta los puntajes o calificaciones de responsabilidad.

DATOS DEL CURSO

Los boletines de calificaciones de escuelas públicas o de distritos de los grados 9 a 12 contienen datos del curso de Arte (*arts*) y de preparación para después de la escuela secundaria (*postsecondary preparation*) (no se encuentra en la primera página).

Visite la página de [Report Card Resources](#) para obtener más información sobre los boletines de calificaciones escolares o del distrito.

Última actualización: Septiembre de 2023

